

DICAS DE ORGANIZAÇÃO DE ESTUDO

Sabemos o quanto é importante o aluno organizar seu material e planejar suas atividades de estudo para garantir um melhor desempenho na aprendizagem.

Abaixo, são apresentadas algumas dicas para auxiliá-los nesse processo.

1. Seu material e seus deveres precisam estar sempre em dia, presentes a todas às aulas. Por isso, consulte seu cronograma e suas anotações diariamente.
2. As folhas de exercícios devem ser coladas sempre no caderno, mesmo quando não estiver de posse do mesmo.
3. Faça a autocorreção das atividades com o máximo de atenção ao que é colocado no quadro, pois você utilizará o seu material como fonte de estudo.
4. Não vá com dúvidas para casa, ouça atentamente as explicações e, na hora apropriada, pergunte o que não tiver entendido.
5. Resolva em local adequado os exercícios propostos para serem feitos em casa, utilizando o seu material e o conhecimento construído em sala.
6. Estude todos os dias. Não deixe para estudar na véspera das avaliações.

PLANO DE ESTUDOS PARA AS PROVAS
4º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS
6º ANO

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA		PROFESSOR: JONATHAN	
CONTEÚDO(S)	HANDEBOL E BASQUETEBOL.		
COMO ESTUDAR?	MATÉRIA NO CADERNO AULA PRÁTICA		

DISCIPLINA: DESENHO GEOMÉTRICO		PROFESSOR: SIDNEI	
CONTEÚDO(S)	INTRODUÇÃO INSTRUMENTOS DE DESENHO TRAÇADOS DE LINHAS DEMARCAÇÃO DE ÂNGULOS LETRAS E ALGARISMOS INTRODUÇÃO A GEOMETRIA PONTO, RETA E PLANO REPRESENTAÇÃO DE FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS E NÃO PLANAS ESTUDO DA RETA E SUAS PARTES POLÍGONOS MEDIDAS DE COMPRIMENTO ÂNGULOS TRIÂNGULOS QUADRILÁTEROS CIRCUNFERÊNCIA TRAÇADO DE PERPENDICULARES E PARALELAS. CONSTRUÇÕES ELEMENTARES REVISÃO DE CONTEÚDO.		
CAPÍTULO(S)	TÓPICO 1, 2,3, 4,5,6,7, 8, 9,10 E 11.		
LIVRO	DESENHO GEOMÉTRICO 1		
PÁGINA(S)	ATÉ A PÁGINA 57.		
COMO ESTUDAR?	REFAZER TODAS AS ATIVIDADES TRABALHADAS EM SALA.		

DISCIPLINA: MATEMÁTICA		PROFESSOR: SIDNEI
CONTEÚDO(S)	NÚMEROS NATURAIS SISTEMAS DE NUMERAÇÃO SISTEMAS DE NUMERAÇÃO DECIMAL OS NÚMEROS NATURAIS COMPARAÇÃO DE NÚMEROS NATURAIS OPERAÇÕES COM NÚMEROS NATURAIS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS IGUALDADES E DESIGUALDADES MÚLTIPLOS E DIVISORES. CRITÉRIOS DE DIVISIBILIDADE NÚMEROS PRIMOS E COMPOSTOS DECOMPOSIÇÃO EM FATORES PRIMOS DETERMINAÇÃO DOS DIVISORES DE UM NÚMERO FATORES, MÚLTIPLOS E DIVISORES DE UM NÚMERO NATURAL MÁXIMO DIVISOR COMUM MÍNIMO MÚLTIPLO COMUM RELAÇÃO ENTRE O MDC E O MMC DE DOIS NÚMEROS FRAÇÕES NÚMEROS DECIMAIS PORCENTAGEM FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS AMPLIAÇÃO E REDUÇÃO DE FIGURAS MEDIDA DE COMPRIMENTO E TEMPO E DE TEMPERATURA. MEDIDAS DE SUPERFÍCIE E DE VOLUME MEDIDAS DE CAPACIDADE E MASSA PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA REVISÃO DE CONTEÚDO.	
CAPÍTULO(S)	1 , 2 , 3 ,4, 5, 6, 7, 8 ,9, 10, 11,12, 13 E 14.	
LIVRO	COMPREENSÃO E PRÁTICA	
PÁGINA(S)	ATÉ A PÁGINA 381.	
COMO ESTUDAR?	REFAZER TODAS AS ATIVIDADES TRABALHADAS EM SALA.	

DISCIPLINA: GEOGRAFIA		PROFESSORA: REGINA
CONTEÚDO(S)	.CAPÍTULO 1 - TEMA 7. - ATMOSFERA, TEMPO. CLIMA. - CAMADAS DA ATMOSFERA. - TEMPO E CLIMA. - PREVISÃO DO TEMPO.	

CAPÍTULO 2 - TEMA 7.

- ELEMENTOS DO CLIMA.
- TEMPERATURA.
- UMIDADE RELATIVA DO AR.
- TIPOS DE CHUVAS, PRECIPITAÇÃO.
- PRESSÃO ATMOSFÉRICA.
- VENTOS.

CAPÍTULO 3 - TEMA 7.

- FATORES DO CLIMA, LATITUDE, ALTITUDE.
- CONTINENTALIDADE, MARITIMIDADE.
- CORRENTES MARÍTIMAS.
- COBERTURA VEGETAL.
- MASSAS DO AR.

CAPÍTULO 4 - TEMA 7.

- EFEITO ESTUFA E AQUECIMENTO GLOBAL.
- INVERSÃO TÉRMICA.
- ILHA DE CALOR.
- CHUVA ÁCIDA.

CAPÍTULO(S)

1, 2, 3, 4 DO TEMA 7.

LIVRO(S)

TEMPO DE GEOGRAFIA.

PÁGINA(S)

184 ATÉ 204.



COMO ESTUDAR?	LIVRO, RESUMOS, CRUZADINHAS, ATIVIDADES DO LIVRO (EXERCÍCIO) E REVISÕES.
---------------	--

DISCIPLINA: CIÊNCIAS	PROFESSORA: REGINA
----------------------	--------------------

CONTEÚDO(S)	<p>CAPÍTULO 10 - UNIDADE 2.</p> <ul style="list-style-type: none">- INTERAÇÃO ENTRE OS SISTEMAS MUSCULAR, ÓSSEO E NERVOSO;- O ESQUELETO HUMANO;- AS ARTICULAÇÕES;- OS OSSOS DO CRÂNIO;- OS OSSOS DO TRONCO;- OS MEMBROS SUPERIORES E INFERIORES;- OS MÚSCULOS;- SAÚDE DO SISTEMA LOCOMOTOR;- FRATURAS E ENTORSES;- IMPORTÂNCIA DA ATIVIDADE FÍSICA. <p>CAPÍTULO 11 - UNIDADE 3.</p> <ul style="list-style-type: none">- MISTURAS HOMOGENEAS E HETEROGENEAS;- SOLVENTE E SOLUTO.
-------------	---

CAPÍTULO(S)	10 E 11 DA UNIDADE 2 E 3.
-------------	---------------------------

LIVRO(S)	TELÁRIS.
----------	----------

PÁGINA(S)	176 ATÉ 202.
-----------	--------------

COMO ESTUDAR?	LIVRO, RESUMOS, CRUZADINHAS, ATIVIDADE DO LIVRO (EXERCÍCIO) E REVISÕES.
---------------	---

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA		PROFESSOR: ANDERSON MESQUITA
CONTEÚDO(S)	CLASSES DE PALAVRAS (ARTIGO, NUMERAL, ADJETIVO, PRONOME, VERBO), REGRAS DE ACENTUAÇÃO, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E SÍLABA TÔNICA E SÍLABA ÁTONA, O VERBO NA ORAÇÃO E NO PERÍODO, SUJEITO, PREDICADO E CONCORDÂNCIA VERBAL.	
CAPÍTULO(S)	UNIDADE 03 & 04 (CAPÍTULOS 01, 02 E 03 DE AMBAS UNIDADES)	
LIVRO	PORTUGUÊS LINGUAGENS.	
PÁGINA(S)	191 A 321	
COMO ESTUDAR?	POR MEIO DA ANÁLISE DOS CONTEÚDOS PRESENTES NOS CAPÍTULOS ACIMA E ATRAVÉS DOS EXERCÍCIOS REALIZADOS EM SALA, TANTO OS PROPOSTOS PELO LIVRO DIDÁTICO COMO TAMBÉM OS DISCUTIDOS EM SALA.	

DISCIPLINA: REDAÇÃO		PROFESSOR: ANDERSON MESQUITA
CONTEÚDO(S)	ANÁLISE TIRAS (EFEITO DE HUMOR), GÊNERO TEXTUAL NOTÍCIA, PARÁGRAFOS, COESÃO, COERÊNCIA, FATO, OPINIÃO, GÊNERO TEXTUAL ARTIGO DE OPINIÃO E LIVRO PARADIDÁTICO: “CONTOS DOS MENINOS ÍNDIOS”.	
CAPÍTULO(S)	UNIDADES 03 & 04 (CAPÍTULOS 01, 02 E 03 DE AMBAS UNIDADES)	
LIVRO(S)	PORTUGUÊS / LINGUAGENS E LIVRO PARADIDÁTICO: “CONTOS DOS MENINOS ÍNDIOS”.	
PÁGINA(S)	191 A 321	
COMO ESTUDAR?	POR MEIO DA ANÁLISE DOS CONTEÚDOS PRESENTES NOS CAPÍTULOS, ATRAVÉS DOS EXERCÍCIOS REALIZADOS EM SALA. ALÉM DOS RESUMOS ACERCA DOS CONTOS LIDOS EM SALA.	

DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA PROFESSORA: ROBERTA	
CONTEÚDO(S)	<p>ARE CATS BETTER PETS THAN DOGS? MAKING COMPARISONS/COMPARATIVES: WHICH ARE MORE PLAYFUL, RABBITS OR TURTLES? VOCABULARY: BETTER, MORE FUN, MORE THAN, CLEANER, MORE IMPORTANT, MORE INDEPENDENT, MORE PLAYFUL, CUTER, GENTLER, FRIENDLIER, MORE BEAUTIFUL, MORE INTERESTING, FASTER, SMALLER, MORE INTELLIGENT; ANIMALS/ RESCUE DOGS/GUIDE DOGS. GRAMMAR: COMPARATIVES. ADJECTIVES ABOUT ANIMALS: LIKEABLE, OBEDIENT, RARE, NAUGHTY, ENERGETIC, PROTECTIVE. PETS: PUPPY, KITTEN, GUINEA PIG, CHINCHILLA. THE REAL WORLD: "TALKING TO ANIMALS" READING: "DOGS WITH JOBS" COMPREHENSION VIDEO: "STRANGE CATS"</p>
CAPÍTULO(S)	<p>UNIDADE 5 STUDENT BOOK/WORK BOOK</p>
LIVRO(S)	<p>TIME ZONES 2A</p>
PÁGINA(S)	<p>UNIDADE 5 PAGINAS 46 ATÉ 55</p>
COMO ESTUDAR?	<p>PROCURAR REVER E OU REFAZER UM POUCO POR DIA A MATÉRIA E EXERCÍCIOS. NÃO DEIXAR PARA ESTUDAR EM CIMA DO DIA DA PROVA. ESCOLHER UM AMBIENTE TRANQUILO. TIRAR DÚVIDAS EM AULA.</p>

DISCIPLINA: HISTÓRIA		PROFESSOR: LUIZ EDUARDO
CONTEÚDO	TRANSFORMAÇÕES NA EUROPA FEUDAL, CRUZADAS, CARACTERÍSTICAS DAS CIDADES MEDIEVAIS, A BAIXA IDADE MÉDIA, A ARQUITETURA MEDIEVAL, AS GUERRAS E AS REVOLTAS DOS CAMPONESES, A PESTE NEGRA, OS MESOPOTÂNICOS (DIFERENTES POVOS, O MESMO TERRITÓRIO), A ORIGEM DO SER HUMANO (QUEM PESQUISA ESSA HISTÓRIA?). ROMA ANTIGA (MODOS DE ESCRAVIDÃO)	
CAPÍTULO	UNIDADE 2 (CAPÍTULO 1) UNIDADE 3 (CAPÍTULO 1) UNIDADE 7 (CAPÍTULO 1) UNIDADE 9 (CAPÍTULO 1 E 2)	
LIVRO	ALPHA EDITORA	
PÁGINA	38 ,39, 72,73 174,175, 228, 229,232, 233,234, 235,236 E 237	
COMO ESTUDAR?	ENTENDER SOBRE O TRABALHO DO HISTORIADOR, COMPREENDER SOBRE OS DIFERENTES POVOS MESOPOTÂMICOS, ENTENDER SOBRE O MODO DE ESCRAVIDÃO ROMANO, CARACTERIZAR AS CIDADES MEDIEVAIS E O SURGIMENTO DE UMA NOVA CLASSE SOCIAL, A BURGUESIA, IDENTIFICAR AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS ARQUITETÔNICAS DA BAIXA IDADE MÉDIA. CADERNO, TEXTOS E DEBATES EM SALA DE AULA.	