

DICAS DE ORGANIZAÇÃO DE ESTUDO

Sabemos o quanto é importante o aluno organizar seu material e planejar suas atividades de estudo para garantir um melhor desempenho na aprendizagem.

Abaixo, são apresentadas algumas dicas para auxiliá-los nesse processo.

1. Seu material e seus deveres precisam estar sempre em dia, presentes a todas às aulas. Por isso, consulte seu cronograma e suas anotações diariamente.
2. As folhas de exercícios devem ser coladas sempre no caderno, mesmo quando não estiver de posse do mesmo.
3. Faça a autocorreção das atividades com o máximo de atenção ao que é colocado no quadro, pois você utilizará o seu material como fonte de estudo.
4. Não vá com dúvidas para casa, ouça atentamente as explicações e, na hora apropriada, pergunte o que não tiver entendido.
5. Resolva em local adequado os exercícios propostos para serem feitos em casa, utilizando o seu material e o conhecimento construído em sala.
6. Estude todos os dias. Não deixe para estudar na véspera das avaliações.

PLANO DE ESTUDOS PARA AS PROVAS**4º BIMESTRE****ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS****8º ANO**

| DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA | | PROFESSOR: JONATHAN |
|------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| CONTEÚDO(S) | HANDEBOL E BASQUETEBOL. | |
| COMO ESTUDAR? | MATÉRIA NO CADERNO AULA PRÁTICA | |

| DISCIPLINA: DESENHO GEOMÉTRICO | | PROFESSOR: SIDNEI |
|---------------------------------------|---|--------------------------|
| CONTEÚDO(S) | TRAÇADO DE PERPENDICULARES DIVISÃO DE UM SEGMENTO EM N PARTES CONGRUENTES TRAÇADO DE PARALELAS TRAÇADO DE BISSETRIZ TRIÂNGULOS QUADRILÁTEROS CIRCUNFERÊNCIA INSCRITA E CIRCUNSCRITA EM UM POLÍGONO TRAÇADO DE CIRCUNFERÊNCIA TANGENTE. RELAÇÃO ENTRE ARCO E ÂNGULOS EM UMA CIRCUNFERÊNCIA. SIMETRIA REVISÃO DE CONTEÚDO | |
| CAPÍTULO(S) | TÓPICO 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 E 8. | |
| LIVRO(S) | DESENHO GEOMÉTRICO 3 | |
| PÁGINA(S) | ATÉ A PÁGINA 80. | |
| COMO ESTUDAR? | REFAZER TODAS AS ATIVIDADES TRABALHADAS EM SALA. | |

| DISCIPLINA: MATEMÁTICA | | PROFESSOR: SIDNEI |
|-------------------------------|--|--------------------------|
| CONTEÚDO(S) | CONJUNTOS NUMÉRICOS NÚMEROS NATURAIS NÚMEROS INTEIROS NÚMEROS RACIONAIS NÚMEROS IRRACIONAIS NÚMEROS REAIS POTENCIAÇÃO E RADICIAÇÃO SISTEMA DE EQUAÇÕES DO 1º GRAU ÂNGULOS E TRANSFORMAÇÕES GEOMÉTRICAS POLÍGONOS PROBABILIDADE TRIÂNGULOS QUADRILÁTEROS CIRCUNFERÊNCIA, ARCOS E ÂNGULOS. ÁREA, VOLUME E CAPACIDADE. EQUAÇÕES DO 2º GRAU. GRANDEZAS E PROPORCIONALIDADE. MEDIDAS DE TENDÊNCIA CENTRAL E PESQUISA ESTATÍSTICA. GRÁFICOS ESTATÍSTICOS REVISÃO DE CONTEÚDO. | |
| CAPÍTULO(S) | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 E 14. | |
| LIVRO(S) | COMPREENSÃO E PRÁTICA | |
| PÁGINA(S) | ATÉ A PÁGINA 328. | |
| COMO ESTUDAR? | REFAZER TODAS AS ATIVIDADES TRABALHADAS EM SALA. | |

| DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA | | PROFESSORA: ADRIANA |
|--------------------------------------|---|----------------------------|
| CONTEÚDO(S) | TIPO DE SUJEITO. TIPOS DE PREDICADO. PERÍODO SIMPLES E COMPOSTO. ORAÇÃO COORDENADA. ORAÇÃO SUBORDINADA. | |
| CAPÍTULO(S) | 1, 2 E 3. | |
| LIVRO(S) | LIVRO DE PORTUGUÊS LINGUAGENS. | |
| PÁGINA(S) | 42, 43, 44, 283, 284, 285, 286. | |
| COMO ESTUDAR? | ESTUDAR PELA MATÉRIA DADA NO CADERNO E NO LIVRO, EXERCÍCIOS FEITOS NO CADERNO E LIVRO, E A REVISÃO. | |

| DISCIPLINA: REDAÇÃO | | PROFESSORA: ADRIANA |
|---------------------|--|---------------------|
| CONTEÚDO(S) | QUESTÕES DO LIVRO PARADIDÁTICO. PRODUÇÃO TEXTUAL. | |
| LIVRO(S) | LIVRO PARADIDÁTICO "O DIÁRIO DE NISHA" | |
| COMO ESTUDAR? | ESTUDAR PELA MATÉRIA DA REVISÃO E LEITURA DO LIVRO PARADIDÁTICO. | |

| DISCIPLINA: GEOGRAFIA | | PROFESSORA: REGINA |
|-----------------------|---|--------------------|
| CONTEÚDO(S) | <p>CAPÍTULO 1 - TEMA 7.</p> <ul style="list-style-type: none">- ÁFRICA ASPECTO FÍSICO.- LOCALIZAÇÃO E REGIONALIZAÇÃO.- CONTINENTE DE DIVERSIDADE.- REGIONALIZAÇÕES DO CONTINENTE AFRICANO. <p>CAPÍTULO 2 - TEMA 7.</p> <ul style="list-style-type: none">- RELEVO E HIDROGRAFIA.- RELEVO AFRICANO.- RIFT VALLEY.- HIDROGRAFIA AFRICANA.- BACIA HIDROGRÁFICA.- BACIA DO NILO.- BACIA DO CONGO.- BACIA DO NÍGER.- LAGOS AFRICANOS. | |

CAPÍTULO 1 - TEMA 8.

- ÁFRICA: SOCIEDADE E ECONOMIA PERÍODO PRÉ-COLONIAL.
- COLONIZAÇÃO E INDEPENDÊNCIA.
- PRIMEIRAS ORGANIZAÇÕES AFRICANAS.
- A PARTILHA AFRICANA.
- DESCOLONIZAÇÃO.

CAPÍTULO 2 - TEMA 8.

- SOCIEDADES AFRICANAS.
- DIVERSIDADE ÉTNICA.
- NORTE DA ÁFRICA.
- ÁFRICA SUBSAARIANA.
- PROBLEMAS E DESAFIOS.

| | |
|---------------|---|
| CAPÍTULO(S) | 1 E 2 - TEMA 7 1 E 2 - TEMA 8. |
| LIVRO(S) | TEMPO DE GEOGRAFIA. |
| PÁGINA(S) | 198 ATÉ 208 E 226 ATÉ 237. |
| COMO ESTUDAR? | LIVRO, RESUMOS, CRUZADINHAS, REVISÃO E ATIVIDADES DO LIVRO. |

| DISCIPLINA: CIÊNCIAS | PROFESSORA: REGINA |
|----------------------|---|
| CONTEÚDO(S) | <p>CAPÍTULO 9 - UNIDADE 3.</p> <ul style="list-style-type: none">- FONTES DE ENERGIA E IMPACTO SOCIOAMBIENTAIS.- COMO A ENERGIA CHEGA ATÉ NÓS.- RECURSOS RENOVÁVEIS E NÃO RENOVÁVEIS. - GERAÇÃO DE ENERGIAS ELÉTRICAS.- USINAS TERMOELÉTRICAS E COMBUSTÍVEIS FÓSSEIS.- ENERGIA DE BIOMASSA.- ENERGIA EÓLICA.- ENERGIA GEOTÉRMICA.- ENERGIA SOLAR.- ENERGIA NUCLEAR.- COMO RESTABELECER O EQUILÍBRIO AMBIENTAL/ COMBATE DO AQUECIMENTO GLOBAL.- EQUILÍBRIO CLIMÁTICA. |
| CAPÍTULO(S) | CAPÍTULO 9 - UNIDADE 3. |
| LIVRO(S) | TELÁRIS. |
| PÁGINA(S) | 220 ATÉ 244. |
| COMO ESTUDAR? | LIVRO, EXERCÍCIO, RESUMO, REVISÕES, CRUZADINHAS. |

| DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA | | PROFESSOR: ROBERTA |
|----------------------------|---|--------------------|
| CONTEÚDO(S) | <p>"CONTEÚDO 8º ANO 4º BIMESTRE</p> <p>"I'M MEETING FRIENDS LATER."</p> <p>TALKING ABOUT FUTURE EVENTS AND FUTURE PLANS.</p> <p>VOCABULARY/PLACES; AIRPORT, TRAIN, STATION, MALL, MOVIE THEATER, SCIENCE MUSEUM, ORGANIC FARM, FARMER'S MARKET, FLEA MARKET, PLANS, APPOINTMENT, BANK, GALLERY, STADIUM, HOSPITAL, PLAYGROUND, AQUARIUM, FIRE STATION, POLICE STATION, POST OFFICE.</p> <p>GRAMMAR: PRESENT SIMPLE AND PRESENT CONTINUOUS TO TALK ABOUT FUTURE PLANS.</p> <p>THE REAL WORLD: CROWDFUNDING</p> <p>READING: "THE MILLENNIAL TRAINS PROJECTS".</p> <p>VIDEO: "WORLD TRAVELER".</p> | |
| CAPÍTULO(S) | <p>UNIDADE 5</p> <p>STUDENT BOOK/ WORK BOOK</p> | |
| LIVRO | <p>TIME ZONES</p> <p>3A</p> | |
| PÁGINA(S) | <p>UNIDADE 5 STUDENT BOOK</p> <p>PÁGINAS : 46 ATÉ 55</p> | |
| COMO ESTUDAR? | <p>PROCURAR REVER E OU REFAZER UM POUCO POR DIA A MATÉRIA E EXERCÍCIOS.</p> <p>NÃO DEIXAR PARA ESTUDAR EM CIMA DO DIA DA PROVA.</p> <p>ESCOLHER UM AMBIENTE TRANQUILO.</p> <p>TIRAR DÚVIDAS EM AULA.</p> | |

| DISCIPLINA: HISTÓRIA | | PROFESSOR: LUIZ EDUARDO |
|-----------------------------|--|--------------------------------|
| CONTEÚDO(S) | O IMPERIALISMO NA ÁFRICA, A GUERRA DOS BÔERES, IMPERIALISMO NA ÁSIA, A GUERRA DO ÓPIO, IMPERIALISMO ESTADUNIDENSE, BRASIL: INDEPENDÊNCIA E PRIMEIRO REINADO (TENSÕES NA COLÔNIA), REBELIÕES E UNIFICAÇÕES (A RESTAURAÇÃO), AS REVOLTAS REGENCIAIS. | |
| CAPÍTULO(S) | UNIDADE 5 (CAPÍTULO 1) UNIDADE 6, (CAPÍTULO 1) UNIDADE 7 (CAPÍTULO 1) UNIDADE 9 (CAPÍTULOS 1 E 2) | |
| LIVRO | ALPHA | |
| PÁGINA(S) | 112, 113, 144, 145, 172,173, 222, 223, 225, 232, 233, 234,235, 243, 244 | |
| COMO ESTUDAR? | CADERNO, LIVRO, DEBATES EM SALA DE AULA E FICHAMENTOS. | |