

## DICAS DE ORGANIZAÇÃO DE ESTUDO

Sabemos o quanto é importante o aluno organizar seu material e planejar suas atividades de estudo para garantir um melhor desempenho na aprendizagem.

Abaixo, são apresentadas algumas dicas para auxiliá-los nesse processo.

1. Seu material e seus deveres precisam estar sempre em dia, presentes a todas às aulas. Por isso, consulte seu cronograma e suas anotações diariamente.
2. As folhas de exercícios devem ser coladas sempre no caderno, mesmo quando não estiver de posse do mesmo.
3. Faça a autocorreção das atividades com o máximo de atenção ao que é colocado no quadro, pois você utilizará o seu material como fonte de estudo.
4. Não vá com dúvidas para casa, ouça atentamente as explicações e, na hora apropriada, pergunte o que não tiver entendido.
5. Resolva em local adequado os exercícios propostos para serem feitos em casa, utilizando o seu material e o conhecimento construído em sala.
6. Estude todos os dias. Não deixe para estudar na véspera das avaliações.

## PLANO DE ESTUDOS PARA OS TESTES

4º BIMESTRE

### ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

8º ANO

#### ROTEIRO DE ESTUDOS - TESTE BIMESTRAL DE 2021

4º BIMESTRE

8º Ano

DISCIPLINA: DESENHO GEOMÉTRICO		PROFESSOR: SIDNEI
CONTEÚDO(S)	TRAÇADO DE PERPENDICULARES DIVISÃO DE UM SEGMENTO EM N PARTES CONGRUENTES TRAÇADO DE PARALELAS TRAÇADO DE BISSETRIZ TRIÂNGULOS QUADRILÁTEROS CIRCUNFERÊNCIA INSCRITA E CIRCUNSCRITA EM UM POLÍGONO TRAÇADO DE CIRCUNFERÊNCIA TANGENTE. RELAÇÃO ENTRE ARCO E ÂNGULOS EM UMA CIRCUNFERÊNCIA. REVISÃO DE CONTEÚDO	
CAPÍTULO(S)	TÓPICO 1, 2, 3, 4 E 5.	
LIVRO(S)	DESENHO GEOMÉTRICO 3	
PÁGINA(S)	ATÉ A PÁGINA 74.	
COMO ESTUDAR?	REFAZER TODAS AS ATIVIDADES TRABALHADAS EM SALA.	

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA		PROFESSOR: JONATHAN
CONTEÚDO(S)	BASQUETEBOL.	
COMO ESTUDAR?	MATÉRIA NO CADERNO AULA PRÁTICA	

<b>DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA</b>		<b>PROFESSORA: ADRIANA</b>
CONTEÚDO(S)	TIPO DE SUJEITO. TIPOS DE PREDICADO. PREDICATIVO DO SUJEITO. PREDICATIVO DO OBJETO. COMPLEMENTO NOMINAL. APOSTO E VOCATIVO. MODO IMPERATIVO. CONJUNÇÃO COORDENATIVA E SUBORDINATIVA.	
CAPÍTULO(S)	1, 2 E 3.	
LIVRO(S)	LIVRO DE PORTUGUÊS LINGUAGENS.	
PÁGINA(S)	42, 43, 44, 45, 46, 106, 107, 108, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 182, 183, 184, 185, 186, 198, 199, 200, 201, 257, 258 E 259.	
COMO ESTUDAR?	ESTUDAR PELA MATÉRIA DADA NO CADERNO E NO LIVRO, EXERCÍCIOS FEITOS NO CADERNO E LIVRO, E A REVISÃO.	

<b>DISCIPLINA: REDAÇÃO</b>		<b>PROFESSORA: ADRIANA</b>
CONTEÚDO(S)	REPORTAGEM. FOTORREPORTAGEM.  PRODUÇÃO DE TEXTUAL.	
CAPÍTULO(S)	2	
LIVRO(S)	LIVRO DE PORTUGUÊS LINGUAGENS.	
PÁGINA(S)	130, 131, 132, 133, 136, 137,	
COMO ESTUDAR?	ESTUDAR PELA MATÉRIA DADA NO LIVRO E A REVISÃO.	

<b>DISCIPLINA: HISTÓRIA</b>		<b>PROFESSOR: LUIZ EDUARDO</b>
CONTEÚDO(S)	REVOLUÇÕES DE 1830 E 1848 NA FRANÇA, LEI DE TERRAS (EXPANSÃO NO CONTINENTE AMERICANO), DOCTRINA MONROE, COMUNA DE PARIS, ANARQUISMO, SOCIALISMO CIENTÍFICO, POSITIVISMO, RESTAURAÇÃO.	
CAPÍTULO(S)	UNIDADE 7 (CAPÍTULO 1 E 2) UNIDADE 8 (CAPÍTULO 1)	
LIVRO	ALPHA	
PÁGINA(S)	169 ATÉ 202	
COMO ESTUDAR?	EXERCÍCIOS DO LIVRO E DO CADERNO, FICHAMENTOS, DEBATES EM SALA DE AULA E REVISÃO.	

DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA	PROFESSORA: ROBERTA
CONTEÚDO(S)	<p>"PLEASE DON'T FEED THE MONKEYS"</p> <p>TALKING ABOUT GENERAL AND UNUSUAL RULES.</p> <p>GRAMMAR IMPERATIVE (RULES): HAVE TO/ HAS TO/ CAN/ CAN'T/ BE ALLOWED.</p> <p>VOCABULARY: CINEMA, MALL, CHURCH, AIRPORT, TRAIN STATION, BUS STATION, FEED, TURN OFF...</p> <p>"HOW DO SLOTHS MOVE?"</p> <p>DESCRIBING HOW ANIMALS BEHAVE</p> <p>GRAMMAR: USING ADVERBS TO DESCRIBE BEHAVIOR/ADVERBS: QUICKLY, SLOWLY, QUIETLY, HARD, FAST, LOUDLY, BEAUTIFULLY, PLAYFULLY...</p> <p>VOCABULARY: ANIMALS/SLOTHS, OWL, RACCOON, BAT, BEE, SNAIL...</p> <p>DESCRIBING BEHAVIOR</p> <p>THE REAL WORLD: "FROG MAN"</p> <p>READING (TEXT): "CAN ANIMALS BE NICE?".</p> <p>COMPREHENSION</p> <p>VIDEO: "MONKEY MAYHEM".</p> <p>CONTEÚDO DE REVISÃO DA UNIDADE.</p>
CAPÍTULO(S)	<p>UNIDADES 3 E 4</p> <p>STUDENT BOOK/ WORKBOOK</p>
LIVRO	<p>TIME ZONES</p> <p>3A</p>
PÁGINA(S)	<p>UNIDADE 3 STUDENT BOOK: PÁGINAS: 26 ATÉ 35</p> <p>UNIDADE 4 STUDENT BOOK PÁGINAS: 36 ATÉ 45</p>
COMO ESTUDAR?	<p>PROCURAR REVER E OU REFAZER UM POUCO POR DIA A MATÉRIA E EXERCÍCIOS.</p> <p>NÃO DEIXAR PARA ESTUDAR EM CIMA DO DIA DA PROVA.</p> <p>ESCOLHER UM AMBIENTE TRANQUILO.</p> <p>TIRAR DÚVIDAS EM AULA.</p>

DISCIPLINA: CIÊNCIAS		PROFESSORA: REGINA
CONTEÚDO	ELETRICIDADE – RESISTÊNCIA ELÉTRICA – CONEXÕES, CIÊNCIAS E AMBIENTE – CUIDADOS NAS INSTALAÇÕES ELÉTRICA – ELETRICIDADE E CONSUMO – CONSUMO DE ENERGIA ELÉTRICA – POTÊNCIA ELÉTRICA – AÇÕES PARA ECONOMIZAR ENERGIA ELÉTRICA – MAGNETISMO – ELETROMAGNETISMO.	
CAPÍTULO	7 VOLUME 3 8 VOLUME 3	
LIVRO	TELÁRIS CIÊNCIAS.	
PÁGINA	192, 196, 197, 198, 204 ATÉ 215.	
COMO ESTUDAR?	LIVRO, RESUMOS, EXERCÍCIO E REVISÃO.	

DISCIPLINA: MATEMÁTICA		PROFESSOR: SIDNEI
CONTEÚDO(S)	CONJUNTOS NUMÉRICOS NÚMEROS NATURAIS NÚMEROS INTEIROS NÚMEROS RACIONAIS NÚMEROS IRRACIONAIS NÚMEROS REAIS POTENCIAÇÃO E RADICIAÇÃO SISTEMA DE EQUAÇÕES DO 1º GRAU ÂNGULOS E TRANSFORMAÇÕES GEOMÉTRICAS POLÍGONOS PROBABILIDADE TRIÂNGULOS QUADRILÁTEROS CIRCUNFERÊNCIA, ARCOS E ÂNGULOS. ÁREA, VOLUME E CAPACIDADE. EQUAÇÕES DO 2º GRAU. GRANDEZAS E PROPORCIONALIDADE. MEDIDAS DE TENDÊNCIA CENTRAL E PESQUISA ESTATÍSTICA  REVISÃO DE CONTEÚDO.	
CAPÍTULO(S)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10,11, 12 E 13.	
LIVRO(S)	COMPREENSÃO E PRÁTICA	
PÁGINA(S)	ATÉ A PÁGINA 307.	
COMO ESTUDAR?	REFAZER TODAS AS ATIVIDADES TRABALHADAS EM SALA.	

DISCIPLINA:ARTES		PROFESSORA:FERNANDA
CONTEÚDO(S)	A ARTE DA SEGUNDA METADE DO SÉCULO XX	
CAPÍTULO(S)	CAPÍTULO 19	
LIVRO(S)	DESCOBRINDO A HISTÓRIA DA ARTE	
PÁGINA(S)	214 À 227	
COMO ESTUDAR?	TEXTO DO LIVRO, AS IMAGENS, DESCRIÇÕES E ATIVIDADES NO CADERNO + TEXTOS EXTRAS NO CADERNO + VÍDEOS DO WHATSAAP	

DISCIPLINA:GEOGRAFIA		PROFESSORA:REGINA
CONTEÚDO	AMÉRICA LATINA – AMÉRICA ANDINA – AMÉRICA PLATINA – MÉXICO, AMÉRICA CENTRAL, GUIANAS E BRASIL.	
CAPÍTULO	1, 2, 3, 4 TEMA 6.	
LIVRO	TEMPO DE GEOGRAFIA.	
PÁGINA	163 ATÉ 190.	
COMO ESTUDAR?	CADERNO, RESUMOS E REVISÃO.	

**VOCÊ É CAPAZ!**  
**NÓS ACREDITAMOS EM VOCÊ!**